

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с № 58
Ю.П. Долгополова

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 58 города Ставрополя

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения о МБДОУ д/с № 58

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 58 города Ставрополя.

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с № 58

Дата открытия: 26.05.1076 года

Юридический адрес: 355000, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Ворошилова 12.

Фактический адрес: 355000, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Ворошилова 12.

Учредитель: комитет образования администрация города Ставрополя.

Заведующий: Долгополова Юлия Петровна

Телефон: 8 8652 720315 *Факс:* 8 8652 720315

Официальный сайт: www.sad-58.ru

Электронная почта: inna582008@yandex.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана министерством образования и молодежной политики по СК от 08 декабря 2016 года № 5369

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часовое пребывание).

Основные виды деятельности Учреждения:

реализация основной образовательной программы дошкольного образования; адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

присмотр и уход за детьми.

Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность ДОУ:
Конституция Российской Федерации;

Федеральный Закон РФ № 184-ФЗ от 6 октября 1999 года "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

Федеральный Закон РФ от 06.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления».

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Закон Ставропольского края от 30.07.2013 г. № 72-кз «Об образовании»

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 373 от 31 июля 2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 СанПин1.2.3685-21 от 28.01.2021г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Федеральный закон Российской Федерации от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Локальные акты, регулирующие деятельность ДОУ:

Правила внутреннего трудового распорядка;

Положение о правилах внутреннего распорядка;

Коллективный договор;

Дополнения к коллективному договору;

Положение об общем собрании родителей воспитанников;

Положение о родительском комитете;

Положение о родительском собрании;

Положение о педагогическом совете;

Положение о методической службе;

Положение об организации социально — психолого — педагогической службы;

Положение о школе молодого воспитателя;

Положение о проведении процедуры аттестации педагогических

работников на соответствие занимаемой должности;
Положение о наставничестве
Положение о психолого — медико — педагогическом консилиуме;
Положение о родительском клубе «К здоровой семье через детский сад»;
Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования;
Положение о рабочей группе по введению ФГОС;
Положение о порядке проведения процедуры самообследования;
Положение об официальном сайте
Положение об организации пропускного режима в;
Положение о дежурном администраторе;
Положение о порядке разработки образовательной программы;
Положение о комиссии по урегулированию споров;
Кодекс деловой этики работников;
Положение о языке образования;
Положение о порядке рассмотрения предложений, заявлений, жалоб и организации приема граждан;
Положение системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС;
Положение о режиме занятий;
Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО;
Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между участниками образовательного процесса;
Положение об общем собрании коллектива.

1.2. Оценка системы управления ДОУ

В Учреждении действуют коллегиальные органы управления:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет Учреждения;
- общее собрание родителей (законных представителей).

Управление МБДОУ д/с №58 строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя, Комитета и коллегиальных органов управления Учреждения. Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных

интересов работников Учреждения, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положение о педагогическом совете.

Общее собрание родителей (законных представителей) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов родителей (законных представителей), деятельность которого регламентируется локальным актом – Положение об общем собрании родителей.

Коллегиальные органы управления Учреждением осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

1.3. Контингент воспитанников

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Детский сад посещают 586 воспитанников.

В ДОУ функционирует 17 групп.

Информация о количестве воспитанников МДОУ № 58
на 2022-2023 учебный год, по состоянию на 01.04.2023г.

№ п/п	Наименование возрастной группы ДОУ, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования	Списочный состав детей в группе	% укомплектованности групп	Дети 2021 г.р.	Дети 2020 г.р.	Дети 2019 г.р.	Дети 2018 г.р.	Дети 2017 г.р.	Дети 2016 г.р.	Дети 2015 г.р.
1	2	5	6	13	14	15	16	17	18	19
1.	1-я младшая группа общеразвивающей направленности № 1 «Чебурашка» (1-я младшая группа № 1 (23))	42	144	1	40	1				
2.	1-я младшая группа общеразвивающей направленности № 2 «Смешарики» (1-я младшая группа №2 (23))	40	160		39	1				
3.	2-я мл .группа общеразвивающей направленности № 4 «Солнышко» (2-я мл. группа № 4 (23))	35	134		1	31	3			
4.	средняя группа общеразвивающей направленности №1 Колокольчик» (средняя группа № 1 (23))	43	134				42	1		
5.	средняя группа общеразвивающей направленности № 2 «Ласточка» (средняя группа № 2)	41	108				36	5		

6.	старшая группа общеразвивающей направленности № 1 «Дюймовочка» (старшая группа № 1(23)	38	112				2	35	1	
7.	старшая группа общеразвивающей направленности № 2 «Капитошка» (старшая группа № 2(23)	34	131				9	25		
8.	старшая группа общеразвивающей направленности № 3 «Сказка» (старшая группа № 3 (23)	35	109				3	32		
9.	подгот. группа общеразвивающей направленности № 3 «Росинка» (подгот. группа № 3 (23)	42	160					3	39	
10.	подгот. группа общеразвивающей направленности № 1 «Колобок» (подгот. группа № 1 (23)	31	100					2	29	
11.	подгот. группа общеразвивающей направленности № 2 «Мальвина» (подгот. группа № 2 (23)	31	115				1	6	24	
12.	2-я мл. общеразвивающей направленности № 2 «Лисёнок» (2-я мл. группа №2 (23)	32	100		5	24	3			
13.	2-я мл. группа общеразвивающей направленности № 1 «Белоснежка» (2-я мл. группа №1 (23)	35	113			28	7			
14.	2-я мл. группа общеразвивающей направленности № 3 «Ягодка» (2-я мл. группа № 3 (23)	28	107		1	22	5			
15.	подгот. группа общеразвивающей направленности № 4 «Радуга» (подгот. группа № 4 (23))	27	100		7	5	5	4	5	1
16.	подгот. группа компенсирующей направленности для детей с ОНР № 5 «Теремок» (подгот. группа № 5 (23)	22	180						21	1
17.	старшая группа компенсирующей направленности для детей с ОНР № 4 «Теремок» (старшая группа № 4 (23)	20	167					19	1	
	ИТОГО	576	128	1	93	112	116	132	120	2

Комплектование МБДОУ д/с № 58 осуществляется Учредителем. Прием в ДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Возраст детей, принимаемых в ДОУ, определяется уставом Учреждения.

Прием в ДОУ осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации, направления комитета образования администрация города Ставрополя.

Прием детей, впервые поступающих в МБДОУ № 58, осуществляется на основании медицинского заключения.

Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Для зачисления ребенка в ДОУ родители (законные представители) ребенка представляют следующие документы: направление, выданное Учредителем; медицинскую карту ребенка; сведения о регистрации ребенка по месту жительства.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Все оформляемые при приеме документы хранятся в образовательной организации до отчисления ребенка из ДОУ. При зачислении ребенка в ДОУ, родители (законные представители) знакомятся с Уставом МБДОУ д/с №58, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательной

программой и другими документами, регламентирующими организацию деятельности Учреждения. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с данными документами фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей).

Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и МБДОУ д/с №58 регламентируются Договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в ДОУ.

Наполняемость групп определяется действующим законодательством, с учётом санитарных правил и норм, а также условий организации образовательного процесса, в соответствии с Уставом Учреждения.

Отчисление детей из Учреждения может производиться в следующих случаях: в связи с завершением дошкольного образования; досрочно по основаниям, в следующих случаях: при возникновении медицинских показаний, препятствующих его дальнейшему пребыванию в Учреждении; по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность; по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

Прекращение образовательных отношений с воспитанником оформляется приказом заведующего Учреждением об отчислении. Права и обязанности участников образовательных отношений, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения, прекращаются с даты отчисления воспитанника.

1.4. Оценка качества кадрового состава

На 01.12.22 года в ДОУ работают 40 педагогов.

Сведения об образовании педагогических работников ДОУ

Педагогические работники	всего	имеют высшее образование	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена
Численность педагогических работников	39	29	10
воспитатели	34	25	9

музыкальные руководители	2	1	1
учителя - логопеды	2	2	
педагоги-психологи	1	1	

1.5. Характеристика основной образовательной программы МБДОУ д/с №58

Организация образовательной деятельности в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования далее – Программа МБДОУ д/с №58 разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом проекта образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е.

Структура образовательной программы

№ п/п	Содержание
I	Целевой раздел
1.1	Пояснительная записка
1.1.1	Общие сведения о МБДОУ д/с № 58
1.1.2	Документы, регламентирующие образовательную деятельность МБДОУ д/с №58
1.1.3	Цели и задачи реализации Программы
1.1.4	Принципы и подходы к реализации Программы
1.1.5	Характеристика особенностей развития детей дошкольного возраста
1.2.	Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования
1.2.1	Целевые ориентиры усвоения Программы
1.2.2.	Система оценки результатов освоения Программы
1.2.3.	Педагогическая диагностика
1.2.4.	Зона компетенции педагога-психолога в диагностическом обследовании дошкольников
II	Содержательный раздел
2.1.	Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей
2.1.1.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
2.1.2.	Образовательная область «Познавательное развитие»
2.1.3.	Образовательная область «Речевое развитие»
2.1.4.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
2.1.5.	Образовательная область «Физическое развитие»
2.2.	Реализация Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников
2.3.	Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушения развития детей
2.4.	Культурные практики и формы деятельности, связанные с реализацией Программы
2.5.	Способы и направления поддержки детской инициативы
2.6.	Вариативная часть Программы
III	Организационный раздел
3.1.	Материально-техническое обеспечение программы

3.2.	Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
3.3.	Организация режима пребывания детей
3.4.	Организация закаливающих процедур
3.5.	Организация физкультурно – оздоровительных мероприятий
3.6.	Особенности взаимодействия взрослых с воспитанниками, воспитанников с воспитанниками
3.7.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
3.8.	Организация развивающей предметно-пространственной среды
3.9.	Проектирование образовательного процесса
3.9.1.	Годовой календарный учебный график
3.9.2.	Регламентирование образовательной деятельности
3.9.3.	Учебный план образовательной деятельности
3.9.4.	Учебный план кружковой деятельности
3.9.5.	Календарь проведения педагогической диагностики
IV	Краткая презентация Программы

Цель реализации Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи реализации Программы:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
 - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
 - обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
 - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
 - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
 - формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможность формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Реализация цели и задач осуществляется в следующих видах деятельности:

- Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации регламентированных видов специально организованной детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятия произведений детской художественной литературы, конструктивно-модельной, трудовой, двигательной);
- образовательная деятельность (интеграция видов детской деятельности), осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- сотрудничество с семьями детей по реализации Программы.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования Программа построена на следующих принципах:

1. Поддержка разнообразия детства.
2. Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.
3. Позитивная социализация ребенка.
4. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников детского сада) и детей.
5. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
6. Сотрудничество детского сада с семьей.
7. Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами.
8. Индивидуализация дошкольного образования
9. Возрастная адекватность образования.
10. Развивающее вариативное образование.
11. Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей.

Подходы к организации взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений:

1. Культурологический и антропологический.
2. Личностно-ориентированный.

3. Средовой и деятельностный.
4. Компетентностный.

1.6. Характеристика адаптированной образовательной программы МБДОУ д/с № 58

Адаптированная образовательная программа МБДОУ д/с №58 составлена на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО под ред. Н.В. Нищевой. – СПб.: Детство-Пресс, 2015, Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М., Мозаика – синтез, 2016г.

Программа обеспечивает:

- разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами и подготовку его к школьному обучению;
- образовательную деятельность и работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Структура адаптированной образовательной программы

№ п/п	Содержание
I	Целевой раздел
1.1	Пояснительная записка
1.1.1	Общие сведения о МБДОУ д/с №58
1.1.2	Документы, регламентирующие образовательную деятельность МБДОУ д/с №58
1.1.3	Цели и задачи реализации Программы
1.1.4	Принципы и подходы к реализации Программы
1.1.5	Инклюзивное образование дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)
1.1.6	Характеристика детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)
1.2.	Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования
1.2.1	Целевые ориентиры усвоения Программы
1.2.2	Педагогическая диагностика
1.2.3	<i>Зона компетенции педагога-психолога в диагностическом обследовании дошкольников</i>
1.2.4	<i>Система коррекционной и образовательной деятельности</i>
II	Содержательный раздел
2.1.	Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей .Коррекционная, образовательная, игровая деятельность с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи
2.1.1.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
2.1.2.	Образовательная область «Познавательное развитие»
2.1.3.	Образовательная область «Речевое развитие»
2.1.4.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

2.1.5.	Образовательная область «Физическое развитие»
2.2	Культурные практики и формы деятельности, связанные с реализацией Программы
2.3.	Способы и направления поддержки детской инициативы
2.4.	Вариативная часть Программы
2.5.	Дидактические материалы
III	Организационный раздел
3.1.	Материально-техническое обеспечение программы
3.2.	Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
3.3.	Организация режима пребывания детей
3.4.	Организация закаливающих процедур
3.5.	Организация физкультурно – оздоровительных мероприятий
3.6.	Особенности взаимодействия участников образовательных отношений
3.7.	Организация развивающей предметно-пространственной среды
3.8.	Проектирование образовательного процесса
3.8.1.	Годовой календарный учебный график
3.8.2.	Учебный план образовательной деятельности
3.8.3.	Учебный план кружковой деятельности
3.8.4.	Календарь проведения педагогической диагностики
3.8.5	Примерное календарное тематическое планирование

Программа содержит описание задач и содержание работы во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие), соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО) и обеспечивает разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами и подготовку его к школьному обучению.

Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). Это достигается за счет создания комплекса коррекционно-развивающей и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДООУ для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с учетом особенностей психофизического развития детей данного контингента.

1.7. Оценка качества образовательного процесса

Учебно – воспитательный процесс в МБДОУ д/с №58 ориентирован на качество образовательного процесса и целостное развитие ребенка.

Коллектив детского сада ставит перед собой цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его возрастных индивидуальных особенностей.

Задачами являлись:

1. Создание медико-социальных, психолого - педагогических условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости детей;
2. Продолжение работы по реализации ФГОС ДО с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
3. Совершенствование системы работы по речевому развитию детей дошкольного возраста;
4. Совершенствование системы гражданско – патриотического воспитания;
5. Обеспечение развития кадрового потенциала с целью соответствия внедряемому профессиональному стандарту педагога через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

Программы, реализуемые в МБДОУ д/с № 58
в 2022 году

Основная:

1. От рождения до школы. Общеобразовательная программа дошкольного образования/под. Ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2013г.

Дополнительные:

1. Буренина А.И. Ритмическая мозаика: Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. – Изд. 3-е, перераб. И доп. – СПб, 2012г.
2. Новоскольцева И.А., Каплунова И.М. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» СПб, 2009г.
3. О.Л. Князева, М.А. Маханева Приобщение детей к истокам русской народной культуры СПб., 2006г.
4. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. УМК "Цветные ладошки", 2011г.
5. Физическая культура. Образовательная программа «Здоровье» под. ред. П.П. Болдурчиди г. Ставрополь 1991г.

6.

Уровень усвоения образовательной программы воспитанниками
МБДОУ д/с №58 (средний показатель по ДОУ)

№ п/п	Разделы программы	Начало года	Конец года
1	Речевое развитие	1,8 60%	2,7 90%
2	Физическое развитие	1,9 63%	2,8 93%
3	Социально - коммуникативное	1,9 63%	2,8 93%
4	Познавательное развитие	2,0 67%	2,8 93%

5	Художественно – эстетическое	1,9 63%	2,9 97%
Итого		1,9 63%	2,8 93%

Согласно плана работы, педагогом – психологом была проведена психодиагностика готовности детей к обучению в школе.

Были обследованы дети подготовительных групп общеразвивающей направленности, дети подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи.

Также были обследованы дети из старших групп, родители которых приняли решение о переходе в 2023-2024 учебном году в школу.

Диагностика показала, что большинство обследованных детей подготовлены к обучению в школе.

В ходе проверки выявились следующие результаты:

- готовы к началу регулярного обучения – 96% детей;
- условно готовы к началу обучения 4% человек;
- не готовы к началу регулярного обучения – 0% детей.

Проведенные исследования показали, что у всех детей имеется необходимый общий объем и уровень относительно простых знаний, дети умеют строить умозаключения с опорой на здравый смысл, развита способность к логическому обобщению, способность к классификации, сравнению и упорядочиванию. У всех детей развитие интеллекта и мелкой моторики соответствуют возрастной норме.

Большое внимание в течение года уделялось творческому развитию детей (музыкальное воспитание, изобразительная деятельность).

В течение всего учебного года педагоги ДОО прививали музыкальную культуру детям дошкольного возраста, развивали ритмические чувства, творческое музицирование. Музыкальное воспитание складывалось из следующих разделов: музыкально – ритмические движения, развитие чувства ритма, слушание музыкальных произведений, пение и песенное творчество, танцевальное творчество, игры и хороводы. Работа музыкальных руководителей велась совместно с воспитателем по хореографии.

По итогам педагогического мониторинга можно отметить динамику усвоения программного материала, чему способствовал четко подобранный материал, использование игровых образов в деятельности, театрализация. Работа с детьми велась как в группах, так и индивидуально.

Воспитанники активно принимают участие в традиционных городских и внутрисадовских тематических мероприятиях, цель которых – раскрыть и выявить талантливых детей.

В работе с детьми по изобразительной деятельности был использован цикл занятий с использованием нетрадиционных техник рисования («пластилинография», рисование пальчиками, рисование цветной бумагой, рисование крупами и пр. В течение всего учебного года родители привлекались

к участию в различных мероприятиях и выставках. Регулярно оформлялись выставок детских рисунков, творческих детских поделок и поделок, выполненных детьми совместно со взрослыми.

Психологическая служба

Основная цель психологической службы детского сада – обеспечение условий, способствующих полноценному психическому и личностному развитию каждого ребенка, нарушение которых мешает своевременной реализации возрастных и индивидуальных возможностей детей и ведет к необходимости психолого-педагогической коррекции.

В течение всего учебного года психологическая служба ДОО функционировала по следующим направлениям:

Психологическое просвещение педагогов и родителей: лекции, беседы, семинары родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации (по плану).

По дополнительным заявлениям родителей (законных представителей) воспитанников педагогом – психологом была проведена психологическая диагностика:

- познавательной сферы детей (мышление, внимание, память, восприятие, воображение);
- личностной сферы (темперамент, самооценка, уровень притязаний);
- волевой сферы (работоспособность, уровень волевой регуляции, волевых качеств);
- аффективно – эмоциональной сферы (уровень тревожности, агрессивность, наличие страхов, патологических привычек, эмоциональная восприимчивость);
- межличностных отношений и общений (коммуникативность);
- определение уровня готовности к школьному обучению: мотивационная, интеллектуальная, волевая, зрительно – моторная, личностно – эмоциональная готовность).

На основе результатов комплексной диагностики разработаны конституционально-ориентированные, коррекционно - развивающие мероприятия, а также система психопрофилактических мер и рекомендаций для родителей (законных представителей). Регулярно осуществлялось психологическое консультирование, педагогов, молодых специалистов, родителей. Работа психолога – педагогической службы способствует повышению уровня эффективности воспитательно-образовательного процесса и развитию всех его субъектов в течении 2022 года психологическим сопровождением были охвачены все дети ДОО.

В период с сентября по май велась групповая психопрофилактическая работа с детьми по программе Е.В. Белинской «Я познаю мир» с целью сохранения психического здоровья и предупреждения эмоциональных расстройств у детей.

Коррекционная работа велась по 4 направлениям:

2. Психологическое просвещение;

3. Психологическое консультирование;
4. Психологическая диагностика;
5. Психологическая коррекционно – развивающая работа.

В течение года по запросам родителей и воспитателей велась индивидуальная работа с детьми с: ОВЗ, одаренными, повышенной тревожностью, гиперактивными детьми, замкнутыми детьми, с агрессивными детьми.

Работа педагога - психолога с родителями строилась на принципах преемственности семьи и детского сада. Вовлечение родителей в деятельность детского сада помогало создавать атмосферу взаимной заинтересованности.

1.8. Оценка качества физкультурно – оздоровительной деятельности

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является укрепление здоровья воспитанников.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: стадион, спортивный зал, плавательный бассейн, спортивные уголки в каждой возрастной группе.

Физическое воспитание в ДОО осуществляется в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и программой по физической культуре в детском саду «Здоровье». В работе используются методические разработки Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду с детьми 3-7 лет».

Целью данной работы является – полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие ребенка дошкольника, его физических способностей, «Здорового духа» через организацию физической деятельности, отличающийся оздоровительным характером, активным проживанием ребенком данной деятельности, прочувствование предметно – физических упражнений и сознательным применением их в жизни.

При выполнении всех программных требований предусмотрен учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития физической подготовленности.

В течение всего учебного года в детском саду использовались следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей: физкультурные занятия, плавание, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные минутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры на прогулке, спортивные досуги и развлечения и пр. Педагогами ДОО применялись следующие формы работы: традиционные, нетрадиционные, тренировочные, игровые, тематические, сюжетные, интегрированные и т.д.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Спортивный зал оснащен современным спортивным оборудованием и инвентарем. В группах

созданы и совершенствуются физкультурно – оздоровительные уголки с атрибутами и игрушками для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке и в группе.

Занятия проводятся согласно возрастному и индивидуальному физическому развитию и с учетом индивидуальных особенностей детей 3 раза в неделю. В старших и подготовительных к обучению в школе группах: 1 раз – на улице, 2 раз – в спортивном зале. В средних и младших группах - 3 раза в спортивном зале.

В 2022 году реализовывалась Программа «Образование и здоровье».

Система педагогической диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, начиная с 3-летнего возраста, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и возможность объективно оценить их достижения.

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о том, что уровень освоения детьми раздела «физическая культура» с начала учебного года повысился на 26%. Он остается стабильно высоким, что говорит о систематической работе в данном направлении.

По итогам диагностики по физическому воспитанию выявлено: за последние три года в детском саду стабильно наблюдается рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Согласно данным диагностики происходит стабильный прирост физических качеств и умений у дошкольников.

В течение года медицинскими работниками ведется мониторинг здоровья детей, результаты здоровья отражаются в адаптационных листах и паспортах здоровья. Гибкий режим ДОУ обеспечивает равномерное распределение нагрузки на дошкольников в течение дня в соответствии с нормами СанПин.

В течение всего учебного года педагогическим коллективом совместно с медицинской службой велась работа по воспитанию у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни, внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс. С этой целью ежемесячно осуществлялся мониторинг здоровья детей всех возрастных групп, активно пропагандировались занятия физкультурой и спортом, различные методики оздоровления детей. Родители воспитанников привлекались к участию в спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Анализируя данные о заболеваемости, можно сделать вывод о том, что причиной повышения общего уровня заболеваемости в ДОУ на 1%, по сравнению с прошлым годом, является высокая заболеваемость детей первых и вторых младших групп, сформированных в 2019 году. Заболеваемость детей во вновь укомплектованных группах связана с их адаптацией к условиям детского сада.

Для выработки единого подхода ДОУ и семьи в воспитании здорового ребенка на базе ДОУ, наряду с традиционными формами работы активно действует родительский клуб «К здоровой семье через детский сад», основной

целью работы которого является формирование у родителей основ здорового образа жизни в семье; позитивной установки на материнство и отцовство; достижение положительной динамики семейного микроклимата; принятие и реализация личностно-ориентированной позиции в воспитании детей; формирование оптимальных детско-родительских отношений. В рамках родительского клуба разработана модель взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи.

1.9. Оценка качества организация питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 2-х лет до 3-х лет, от 3-х до 8-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

1.10. Оценка качества обеспечения безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Безопасность детей обеспечена в 3-х направлениях: противопожарная, санитарно-гигиеническая, антитеррористическая.

Санитарно-гигиеническая безопасность поддерживается за счёт выполнения норм СанПиН, проведения медицинского контроля и обслуживания медицинскими работниками *ГБУЗ СК ГДП № 3 г. Ставрополя*.

Медицинское обследование сотрудников МБДОУ (ежегодный медосмотр) проведен в мае 2020 года.

Транспортировка и вывоз отходов по договору с «ЭкоСити».

Холодное водоснабжение и водоотведение по договору с «Водоканал» города Ставрополя

Теплоснабжение по договору с ОАО «Теплосеть» города Ставрополя

Состояние здания, коммуникаций и освещённости соответствует СанПиН.

В группах и прилегающих помещениях мебель хорошо укреплена, по своим параметрам соответствует возрасту детей, игрушки сертифицированы, источники освещения и обогрева защищены с учётом правил техники безопасности.

Противопожарная безопасность обеспечивается наличием противопожарной сигнализации, плана эвакуации, запасных выходов, комплекта средств пожаротушения.

Антитеррористическая безопасность обеспечивается наличием «Тревожной кнопки», системы видеонаблюдения, домофонной системой.

Учреждение имеет утвержденный паспорт антитеррористической защищённости объекта. Доступ на территорию и в здания учреждения осуществляется через калитку центрального входа, где установлена видео домофонная система, чиповый замок. Так же домофонный замок установлен на двери второго корпуса учреждения (Здания Литера Б), введен контрольно-пропускной режим, за счет дежурных администраторов, во время приема детей утром и выдаче родителям в вечернее время.

Работники охранного предприятия и дежурный администратор осуществляют обход территории каждый час. Проверены и опечатаны отдельно стоящие здания и подвальное помещение, с ежедневной проверкой целостности печатей и пломб. Въезд автотранспорта на территорию учреждения осуществляется только через центральные ворота с проверкой путевых листов и водительских удостоверений, согласно списков, представленных организациями, обслуживающими пищеблок и хозяйственный нужды учреждения.

Воспитатель с помощником воспитателя производят прогулку детей только на участках своих групп после тщательного осмотра павильонов и участков. Заместителем заведующего по АХЧ Бердниковой В.Д., сотрудником-техником ВДПО регулярно проводятся проверки технического

состояния и работоспособности системы охранно-пожарной сигнализации, систем оповещения «Стрелец», системы видеонаблюдения. Ежедневно сотрудник охранной организации в 10.00 осуществляет проверку прохождения сигнала ККС. Условия беспрепятственного проезда, размещения и установки специальной и пожарной техники на территории МБДОУ д/с № 58 обеспечены. Состояние здания, коммуникаций и освещённости соответствует СанПиН.

В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного режим в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учебные тренировки с персоналом проводятся своевременно согласно утвержденного плана.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде родительского всеобуча и проектной деятельности.

1.11. Анализ социального статуса семей воспитанников

Ежегодно, социальным педагогом и педагогом – психологом проводится мониторинг состава семей ДОУ, выявление их психологического и материального благополучия.

При изучении семьи социальным педагогом использовались следующие методы: опрос, анкетирование, наблюдение, метод экспертных оценок, индивидуальные беседы.

Особое внимание уделялось семьям группы риска: многодетным, неполным, малообеспеченным.

Информация о воспитанниках на 01.04.2023г.

Кол-во детей в ДОУ	Дети - инвалиды	Опекаемые дети
576	2	0

Большое внимание уделяется выявлению особенностей семейного воспитания и отношений между родителями и детьми, профилактике нарушений прав ребенка.

1.12. Оценка качества материально-технической базы

МБДОУ д/с № 58 функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. В дошкольном учреждении создана отличная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует современному уровню образования и санитарным нормам. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Имеются административные помещения, помещения для медицинского обслуживания, пищеблок, прачечная. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, функционирует бесперебойно. В 2022 году были проведены косметические ремонтные работы в нескольких группах учреждения, проведена промывка отопительной системы. На территории учреждения на нескольких групповых участках установлено новое игровое оборудование, был произведен полный ремонт уличных скамеек, разбито множество клумб, рыхление, полив и прополка осуществляются регулярно.

Завезён новый песок. Регулярно проводится дератизация и дезинсекция помещений и территории.

Сведения о материально техническом обеспечении МБДОУ д/с № 58

№п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории (по каждому заявленному месту осуществления деятельности)	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3550 40, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь	Детский сад-ясли, назначение: нежилое. Площадь: общая 2617,3 кв.м. Инвентарный номер:3098. Литер:А. Этажность:3. Подземная этажность:1 12 групповых помещений	Оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя	Свидетельство о государственной регистрации права 26АИ 213180 от 26.09.2012 г.	26-26-01/009/2 011-774	26-26-01/080/2012-285	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 26.01.04.000.М.000119.04.14 от 11.04.2014 г.; Заключение о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности 002204 № 82

	рополь, проспект Ворошилова, 12	для детей дошкольного возраста – 1162,9 кв.м Музыкальный зал 1 этажа – 84,1 кв.м, Музыкальный зал 2 этажа – 74,9 кв.м, Пищеблок - 93,0 кв.м., Кабинет логопеда – 22,4 кв.м, Кабинет заведующего – 23,5 кв.м, кабинет заместителя заведующего – 17,5 кв.м, Кабинет методический – 31,6 кв.м, Коридор и лестничные пролеты – 44,0 кв.м, Подвальное помещение, склады – 1063,4						от 14 октября 2011 года
2.	355040, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Ворошилова, 12	Детский сад, назначение: нежилое. Площадь: общая 1375,3 кв.м. Инвентарный номер: 3098. Литер: Б. Этажность: 3. Подземная этажность: 1 5 групповых помещений для детей дошкольного возраста – 550 кв.м, Спортивный зал – 72,5 кв.м, Помещение бассейна 106,3 кв.м, Медицинский блок – 80,0 кв.м, Кабинет психолога – 28,0 кв.м, Кабинет изодетельности – 51,3 кв.м, Кабинет математики и обучению грамоте – 23,0 кв.м; Подземный переход между зданиями Литера «А» и Литера «Б»,	Оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя	Свидетельство о государственной регистрации права 26АИ 213179 от 26.09.2012 г.	26-26-01/020/2012-042	26-26-01.0802012-284	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 26.01.04.000.М.000119.04.14 от 11.04.2014 г.; Заключение о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности 002204 № 82 от 14 октября 2011 года

		подсобные помещения – 440,5 кв.м						
3.	3550 40, Росс ийск ая Феде раци я, Став ропо льск ий край , горо д Став ропо ль, прос пект Воро шил ова, 12	Земельный участок – территория начальной школы – детского сада № 58, Назначение – земли поселений, площадь - 9717,0 кв.м	Постоянное (бессрочное) пользование	Комитет по управлению муниципаль ным имуществом города Ставрополя	Свидетельст во о государствен ной регистраци права 26АА 071176 от 11.04.2005 г.	26:12:01 1606:003 7	26-26-12/010/2005-932	Санитарно-эпидемиологич еское заключение № 26.01.04.000.М .000119.04.14 от 11.04.2014 г.; Заключение о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности 002204 № 82 от 14 октября 2011 года
	Всего (кв. м):	7709,6 кв.м	X	X	X	X	X	X

При создании предметно-развивающей среды педагогами ДОУ учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В кабинете учителя – логопеда установлен интерактивный стол. Интерактивное оборудование (доска, проектор, ноутбук) установлены в кабинете по обучению грамоте и элементарным математическим представлениям и в двух группах. Расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группах и на прогулке.

Территория учреждения прекрасно благоустроена. На ней размещено 17 групповых участков с детским игровым оборудованием и малыми архитектурными формами. Есть спортивная площадка, оборудованная гимнастической стенкой, турниками. Так же на территории размещен игровой детский городок для всех воспитанников учреждения, на дорожках нанесена разметка пешеходных переходов, на территории выставлены знаки дорожного движения. Вся территория учреждения озеленена, растут сосны, березы, клены, туи, вечнозеленый кустарник, кусты жасмина, разбито множество клумб с разнообразными цветами (по сезону), установлены каменные вазоны – клумбы для цветов, оборудованы альпийские горки,

участки групп засеяны газонной травой, перед главным входом в учреждение установлен фонтан. Каждая пятница в ДОУ объявлена санитарной.

1.13. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Для осуществления эффективной образовательной работы в учреждении отработана система методической помощи педагогам с учетом конкретных особенностей каждого педагога.

Организовывали методическую работу по созданию системы методического обеспечения по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольном учреждении.

В течение всего учебного года коллектив МБДОУ д/с №58 продолжал работу по реализации ФГОС ДО. Реализация ФГОС ДО осуществлялась через:

а) Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС. В ДОУ создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ДОУ.

б) Осуществляется диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ. Продолжается комплектование методического кабинета ДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС. Изучается опыт внедрения ФГОС ДО в других регионах.

г) Информационное обеспечение введения ФГОС в ДОУ. Информирование родителей (законных представителей) о реализации ФГОС дошкольного образования через информационные стенды, сайт.

В детском саду ведется постепенная работа по организации повышения квалификации педагогических работников.

В настоящее время продолжается работа над обеспечением экономической, материально-технической и научно-методической базой, способствующей беспрепятственному внедрению ФГОС в ДОУ.

Учебно – методическое обеспечение полностью соответствует реализуемым программам. Систематически в методический кабинет приобреталась детская методическая литература, осуществлялась подписка на газеты и журналы: «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Музыкальный руководитель», «Педагогический вестник», «Воспитатель ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и пр. Также, на начало учебного года, были закуплены образовательные программы и пособия к ним.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. Есть официальный сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц: информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки.

1.14. Анализ мнения участников образовательных отношений о деятельности ДООУ

Весь год педагогический коллектив активно работал в тесном контакте с семьями воспитанников.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим коллектив детского сада постоянно информировал родителей (законных представителей) о содержании, формах и методах работы с детьми, включали родителей в процесс общественного образования их детей путем организации (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

С родителями ведется групповая и индивидуальная консультативная работа по вопросам воспитания детей дошкольного возраста.

В целом по работе с родителями в 2022 году в МБДОУ был получен следующий результативный блок:

1. Качественная оценка родителями деятельности МБДОУ:

100 % получают удовлетворяющую их информацию о целях, задачах МБДОУ в области обучения и воспитания своего ребенка.

97 % удовлетворяет уход и образование, которое получают дети в МБДОУ

72 % родителей регулярно посещают родительские собрания; 28 %, в силу объективных причин, пропускают.

83 % принимают участие в смотрах, конкурсах, выставках

100% участников родительского комитета регулярно оказывают принимают активное участие в жизни МБДОУ д/с № 58

74 % родителей поддерживают начинания МБДОУ в воспитании детей (участвуют в смотрах, конкурсах, выставках, выполняют творческие домашние задания; участвуют в проведении различных акций)

1.15. Анализ взаимодействия ДООУ с социокультурными объектами и учреждениями города

Достичь положительных результатов по развитию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия дошкольного учреждения с социумом. Для социализации детей детского сада и создания открытой системы МБДОУ поддерживаются связи с общественностью, учреждениями образования, здравоохранения, культуры.

МБДОУ д/с №58 является открытой социальной системой, реагирующей на изменения внутренней и внешней среды.

МБДОУ д/с №58 осуществляет взаимодействие со средой; гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы; предоставляет широкий спектр образовательных услуг.

Педагогический коллектив строит свою работу по развитию детей в тесном контакте с внешними организациями, круг, которых постепенно расширяется.

В течение 2022 года в своей деятельности коллектив ДОУ взаимодействовал с следующими социокультурными объектами и учреждениями города:

- Комитетом образования администрации города Ставрополя;
- Министерством образования и молодежной политики СК;
- Администрацией Промышленного района города Ставрополя;
- Детской поликлиникой № 3;
- Ставропольским краевым институтом повышения квалификации педагогических работников;
- Городским дворцом детского творчества;
- Центром «Поиск»;
- Управлением ГБДД.

Организация социокультурной связи между детским садом и данными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

1.16 Мероприятия, проводимые в МБДОУ д/с № 58

Мероприятия с детьми:

- Осенние праздники;
- Новогодние праздники;
- День Матери;
- 23 февраля;
- 8 Марта;
- Масленица;
- День космонавтики;
- Месячник здоровья;
- Участие в городских спортивно – оздоровительных соревнованиях среди дошкольников;
- К каждому из перечисленных мероприятий были организованы тематические выставки творческих работ воспитанников.
- Участие в городских интеллектуальных олимпиадах «Умники и умницы»;
- *Мероприятия с родительской общественностью:*
- День Матери;
- 8 Марта;
- Мама, папа, Я – спортивная семья;
- Международный день Семьи;
- Участие в городских субботниках;
- другие

1.17 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования коллектив ДОУ рассматривает как систему внутреннего контроля, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родительской общественностью;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Исходя из всего вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что на данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОУ стал сформированный педагогический коллектив. Их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Задачи и план по реализации образовательной программы и годового плана работы за учебный год выполнены.

В течение всего учебного года работа ДОУ носила целенаправленный, систематический характер. Образовательная программа реализована полностью, выявлена положительная динамика по усвоению детьми основных разделов программы.

Наряду с положительной оценкой работы ДОУ, администрация и педагоги, отмечают и ряд определенных трудностей:

- незначительное повышение процента заболеваемости воспитанников, и как следствие, снижение уровня посещаемости;
- отмечен высокий процент детей с неумением реализовать себя в игровой деятельности, что негативно отражается на социализации воспитанников;

- отсутствие достаточного опыта у педагогических кадров связанных с работой в условиях ФГОС;
- недостаточная творческая активность и инициативность отдельных педагогов;
- недостаточное участие родителей в жизни ДОУ.

Исходя из всего вышеизложенного, коллектив ДОУ ставит перед собой следующие цели и задачи:

Основной целью работы дошкольного образовательного учреждения на новый учебный год является сохранение и укрепление здоровья детей, интеллектуального и личностного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей.

1. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения;
2. Совершенствование методов и приемов по формированию и развитию сюжетно - ролевой игры, как средства формирования ключевых компетенций дошкольника;
3. Содействие приобщения родителей к участию в жизни детского сада через поиск эффективных форм и методов сотрудничества, способствующих формированию активной родительской позиции;
4. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов в свете реализации профессионального стандарта и ФГОС ДО.

Показатели деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ДОУ обеспечивает открытость и доступность отчета о результатах ежегодного самообследования посредством размещения его в информационно-телекоммуникационных сетях, в т. ч. на официальном сайте в сети Интернет. Показатели деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию, утверждены приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В показатели, относящиеся к образовательной деятельности ДОУ, включают следующие (данные на 31.12.2021г.):

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	576
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	576
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в группах с 2 до 3 лет	94
1.3	Общая численность воспитанников в группах с 3 до 8 лет	482
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	576/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	576/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31/5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	31/5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31/5%
1.5.3	По присмотру и уходу	31/5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/71%
1.8.1	Высшая	23/58%
1.8.2	Первая	5/12%
1.8.3	Соответствие должности	6\15%
1.8.4	Без категории	5\10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/12%
1.9.2	От 5 до 10	3\12%
1.9.3	более 10	35/87%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14\35%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	576\39
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2184 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	355 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

