Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ДОУ

Предметная развивающая среда ДОУ должна обеспечивать всестороннее развитие личности ребенка, это та система, которая обеспечивает жизнедеятельность детей и их полноценное развитие, формирование основ базовой культуры личности, всестороннего развитие психических и физических качеств в соответствии с ФГОС ДО.

Участоки групп также является частью развивающего пространства ДОУ, в пределах которого осуществляется свободная двигательная и игровая деятельность детей. Так как в летний период, когда большую часть времени дети проводят на свежем воздухе, то вопрос наполняемости предметно-развивающей среды на летних участках становится очень актуальным.

Предметная среда на территории дошкольного учреждения включает:

· теневой навес;

· спортивную площадку;

· размеченную дорожку для занятий в равновесии, бегом, прыжками;

· площадку для игр по ознакомлению с правилами дорожного движения;

· цветочные клумбы, цветники;

· площадка для игр с песком, ветром;

· в помещение павильона: столы для общения детей с книгой, рисования, настольно-печатных игр, конструктивных игр, оригами, аппликации, ручного труда, для работы с природным материалом.

На территории учреждения имеется отдельно стоящее здание Литера В – прачечная.

Все входы в учреждение оборудованы видеокамерами, с выводом сигнала на пункт охраны.

На территории дошкольного образовательного учреждения имеются групповые прогулочные участки, которые оснащены современным уличным игровым и разнообразным спортивным оборудованием, декорированы малыми архитектурными формами, перед главным входом в учреждение установлен фонтан, учреждение утопает в зелени (в весенне-летний период), растут различные деревья, кустарники, созданы альпийские горки, разбито множество клумб с цветочными растениями.