**Нормативные документы по использованию ИКТ технологий в ДОУ**

 Современное общество, развивающееся на базе использования новых информационно-технических средств, предъявляет все большие требования к информатизации и в дошкольных образовательных учреждениях. Информационно-компьютерные технологии стали активно применяться в ДОУ. Нормативно-правовой базой для этого процесса является ряд нормативных документов. Вот некоторые из них:

**Нормативные документы:**

1. **Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ**
* В соответствии с законом “Об образовании в Российской Федерации” дошкольное образование является одним из уровней общего образования. Поэтому информатизация детского сада стала необходимой реальностью современного общества.
* Статья 16. «Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением информационных  технологий, технических  средств,  а  также информационно-телекоммуникационных сетей…»
1. **Концепция социального экономического развития 2020, Приложение к письму от 8.05.08 №03-946:**
* «Компьютерные технологии призваны в настоящий момент стать не дополнительным «довеском» в обучении и воспитании, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его качество»;
1. **Информационное письмо Минобразования РФ от 25 мая 2001 г. №753/23-16 «Об информатизации дошкольного образования в России»**

**4. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. 1155**

*Требования к развивающей предметно-пространственной среде:*

3.3.4. Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе, техническими)...(в  соответствии со спецификой  Программы).

*Требования к кадровым условиям реализации Программы:*

* 3.4.1. Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в **Едином квалификационном справочнике**должностей руководителей, специалистов и  служащих, раздел  «Квалификационные  характеристики должностей работников образования».

**ЕКС**: педагогический работник должен знать: … основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием…

**5.** **"СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26:**"Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

**6.** **Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года.**

* 3.1.1.  Общепедагогическая функция (необходимые умения):

                            владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская, общепедагогическая, предметно-педагогическая.

* 3.2.1.  Трудовая функция педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования: владеть ИКТ компетенциями,  необходимыми  и  достаточными  для  планирования, реализации  и  оценки  образовательной  работы  с  детьми  раннего и дошкольного возраста.

**7. ГОСТ Р 53620-2009 Электронные образовательные ресурсы;**

**8. ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникативные технологии в образовании.**

**Области применения ИКТ педагогами ДОУ**

1. Ведение документации.

2. Методическая работа, повышение квалификации педагога.

3. Работа с родителями.

4. Воспитательно – образовательный процесс.

 Главной целью внедрения информационных технологий является создание единого информационного пространства **образовательного учреждения**, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебно-воспитательного **процесса**: администрация, педагоги, воспитанники и их родители.

 Повысить качество **образования** в ДОУ через активное внедрение в воспитательно-**образовательный процесс** информационно-коммуникационных технологий.

Для реализации этого необходимы подготовленные педагогические кадры, способные сочетать традиционные методы обучения и современные информационные технологии. Педагог должен не только уметь пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создавать свои **образовательные ресурсы**, широко **использовать** их в своей педагогической деятельности. Информационные технологии, это не только и не столько компьютеры и их программное обеспечение. Под ИКТ подразумевается **использование компьютера**, Интернета, телевизора, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуального оборудования, то есть всего того, что может представлять широкие возможности для коммуникации.

 **Преимущества применения ИКТ в дошкольном образовании**

 ИКТ даёт возможность расширения использования электронных средств воспитательно-образовательного процесса, так как они передают информацию быстрее. Движения, звук, анимация надолго привлекает внимание детей и способствует повышению у них познавательного интереса. Высокая динамика занятия способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей. Применение ИКТ обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста. При этом включаются три вида памяти: зрительная, слуховая, моторная. Слайд-шоу и видеофрагменты позволяет показать те моменты из окружающего мира, наблюдение которых вызывает затруднения: например, рост цветка, вращение планет вокруг Солнца, движение волн и т.п. Также можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать и увидеть   в   повседневной   жизни, например, воспроизведение звуков природы или работу транспорта. Использование   информационных   технологий побуждает детей к поисковой исследовательской деятельности, включая и поиск в сети Интернет самостоятельно или вместе с родителями.

У детей дошкольного возраста преобладает  наглядно-образное мышление. Главным принципом при организации   деятельности   детей этого возраста является принцип наглядности. Использование разнообразного   иллюстративного материала, как статичного, так и динамичного, позволяет   педагогам дошкольного образования быстрее достичь намеченной цели во время совместной деятельности с детьми и в процессе непосредственной образовательной деятельности. Использование в работе с детьми возможности Интернет ресурсов позволяет сделать воспитательно -образовательный процесс информационно ёмким, зрелищным и комфортным.

 **ИКТ-компетентность - это основа профессионального развития современного педагога.**