

Аналитическая справка

В период с 26 апреля по 07 мая 2021 года в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 58 города Ставрополя проведена тематическая проверка организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и развитию здоровьесформирующей среды.

Цель проверки: изучение оптимальных условий для проведения образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в условиях дошкольного образовательного учреждения. Изучение системы организации работы педагогического коллектива по созданию условий для сохранения здоровья детей и использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста как средство развития здоровьесформирующей среды.

В ходе проверки установлено следующее:

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 58 города Ставрополя (МБДОУ д\с № 58) функционирует с 1976 года. Имеются и размещены на официальном сайте <https://stavsad58.ru/> а разделе Документы лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 5369, получена 08 декабря 2016 г. https://stavsad58.ru/wp-content/uploads/sites/80/2022/05/licenziya_1.jpg ; Устав МБДОУ д/с № 58.

Учреждение расположено по адресу: 355040, РФ, город Ставрополь, проспект Ворошилова 12

Учреждение имеет официальный сайт в сети интернет, адрес электронной почты, официальный аккаунт в социальной сети Инстаграм. Сайт ведется в соответствии с требованиями к сайтам ОО, освещается деятельность учреждения, обновляется новостной контент и т.д.

2. Проектная мощность учреждения составляет 466 мест. В учреждении функционирует 17 групп полного дня, из них: 2 группы для воспитанников с 2 до 3 лет, 13 групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет, 2 группы для детей компенсирующей направленности для детей с ТНР с 5 до 7 лет. На 26.04.2021г. учреждение посещает 581 воспитанник, из них: в группах общеразвивающей направленности - 549 человек, в двух группах компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи -32 человека (воспитанники с ОВЗ).

3. Для организации работы с воспитанниками с ОВЗ в учреждении сформирована необходимая нормативно-правовая база, включающая в себя:

1. Конвенция о правах ребенка (Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)

2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ МО РФ от 17.10.2013г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г. СанПин 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказ МО РФ от 30.08. 2013г. N 1014 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования».
6. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»13 (от 24 июля 1998г.N 124-ФЗ., в ред. Федеральных законов от 02.07.2013 N 185-ФЗ).
7. Приказ Минобрнауки России от 20. 09. 2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
9. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.12.2020)
10. Федеральный закон от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».
11. Распоряжение министерства просвещения РФ от 09. 09. 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
12. Распоряжение от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
13. Указ президента Российской Федерации от 20. 04. 1993 г. № 468 «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения Российской Федерации».
14. Указ Президента РФ от 14. 09. 1995 г. № 942 «Об утверждении Основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в РФ».
15. "План мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2018 - 2020 годы" (утв. Минпросвещения России 19.06.2018).

16. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/ 901 – 6 о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения.

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

18. «Федеральный закон об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья» Принят Государственной Думой 2 июня 1999 года. Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

4. В учреждении оформлены в соответствии с требованиями личные дела воспитанников, разработаны индивидуальные образовательные маршруты, имеются согласия родителей воспитанников (законных представителей) на обработку персональных данных, согласия на психолого-педагогическое сопровождение детей, согласия на реализацию адаптированной образовательной программы МБДОУ д/с № 58;

5. Кадровое обеспечение групп компенсирующей направленности: Общая численность сотрудников учреждения – 69 человек, из них 40 – педагогический персонал. Образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи непосредственно работают 8 педагогов: 4 воспитателя и 2 учителя логопеда, также задействованы 1 педагог- психолог, 1 воспитатель по ФИЗО, 1 музыкальный руководитель. Из них высшее педагогическое образование имеют 9 педагогов, среднее профессиональное – 2 педагога. Высшую квалификационную категорию имеют 10 педагогов, работающих с воспитанниками с ТНР, 1 педагог имеет соответствие должности «воспитатель».

Сведения о кадровом составе педагогического персонала размещены на официальном сайте МБДОУ д/с № 58 <https://stavsad58.ru/>

Все педагоги учреждения, в том числе работающие в группах компенсирующей направленности, за период 2019-2021гг. прошли курсы повышения квалификации в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», в том числе по темам: «Психолого-педагогические аспекты организации деятельности педагогов ДОО в условиях перехода на ФГОС ДО», «Современные технологии логопедического сопровождения детей, имеющих нарушения речи», «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», «Требования ФГОС ДО к музыкальному руководителю детского сада», «Педагогика и методика дошкольного образования».

Курсы оказания первой помощи в 2020 году прошли все педагогические работники учреждения (а также сотрудники вспомогательного персонала, работающие с детьми), имеются свидетельства об окончании курсов.

Сведения о кадровом составе педагогического персонала, возрасту, стажу работы, образовании, квалификационных категориях, курсах повышения квалификации размещены на официальном сайте МБДОУ д/с № 58 в разделе Администрация и педагогический состав <https://stavsad58.ru/>

6. В учреждении разработаны и размещены на официальном сайте в разделе Документы локальные нормативные акты МБДОУ д/с № 58, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в том числе:

Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;

Положение о режиме дня и занятий воспитанников ,

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся ,

Правила внутреннего распорядка воспитанников ,

Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения ,

Кодекс о профессиональной этике педагогических работников,

Положение о группе компенсирующей направленности ,

Положение об оказании логопедической помощи ,

Положение о психолого-педагогической службе,

Договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования ,

Договор об образовании по адаптированной образовательной программе дошкольного образования,

7. В учреждении разработаны, утверждены и размещены на официальном сайте в разделе Образование:

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 58,

Рабочие программы специалистов:

программы работы учителя логопеда в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР ,

программы работы учителя логопеда в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР ,

программы работы педагога-психолога,

программа работы воспитателя по ФИЗО ,

программа работы музыкального руководителя

Разработаны и используются в работе в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи речевые карты,

ведется тетрадь взаимоработы специалистов, работающих с воспитанниками с ОВЗ, необходимый диагностический материал:

8. В учреждении созданы необходимые условия для организации образовательной деятельности (далее – ООД): разработана, утверждена и размещена на сайте Основная образовательная программа

9. В учреждении созданы условия для организации индивидуальной работы с детьми с ОВЗ в соответствии с действующими правилами ФГОС: имеется просторный логопедический кабинет для проведения индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий. Для создания оптимальных условий в организации коррекционно-развивающей среды пространство разделено на зоны: рабочая зона учителя-логопеда, зона индивидуальной работы; учебная зона Освещение, мебель и иное оборудование соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

В учреждении нет детей-инвалидов, которым оказываются образовательные услуги на дому;

10. В ходе оценки здоровьесберегающей среды учреждения установлено следующее:

Организация эмоционально-волевой среды для детей, имеющих ТНР в учреждении организована с учетом максимальной реализации образовательного потенциала пространства групповых помещений и прилегающей территории, приспособленной для реализации образовательного процесса, обеспечения ребенку эмоционального комфорта и чувства психологической защищенности, и состоит из полужамкнутых мини-зон (микространств, которые оборудованы для игр и занятий как индивидуальных, так и групповых). Соблюдаются следующие условия и требования: ориентация на возрастные и гендерные особенности детей; функциональность и динамичность; опережающий характер обучения; обеспечение мобильности, физической и творческой активности. Учитываются требования и к дизайну групп (оформление стен, единый стиль и прочее) - пастельные тона, единообразный стиль оформления микространств способствуют созданию атмосферы эмоционального комфорта; разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, (в том числе развитие крупной и мелкой моторики). Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Режим дня воспитанников разработан, утвержден и соответствует требованиям действующих СанПин;

В учреждении разработаны и, в соответствии с требованиями СанПин, утверждены и размещены на официальном сайте МБДОУ д/с № 58 в разделе «Образование» следующие документы:

План работы МБДОУ д/с № 58 на 2020-2021 уч.г ,

Расписание НОД МБДОУ д/с № 58,
Годовой учебный план-график МБДОУ д/с № 58 на 2020-2021 уч.г ,
План работы по безопасности дорожного движения МБДОУ д/с № 58 на
2020-2021 уч.г ,
Расписание кружковой деятельности на 2020-2021 уч.г,
График работы кружка «Эрудит» ,
План работы кружка «Эрудит» на 2020-2021 уч.г .

В учреждении оптимально организован двигательный режима в течение дня во время пребывания воспитанников в детском саду; информация размещена на сайте учреждения

Санитарное состояние помещений учреждения удовлетворительное. В помещениях учреждения проводится регулярная санитарная обработка в соответствии с утвержденными графиками, заключительная дезинфекция специальными средствами, контролируется вопрос личной гигиены воспитанников. В учреждении имеется запас антисептического мыла для рук, дез. средств, антисептиков, средств индивидуальной защиты для сотрудников учреждения. Имеются средства наглядной агитации по соблюдению гигиены, по профилактики инфекционных и вирусных заболеваний, в том числе коронавирусной инфекции, гриппа, ОРВИ, ОКИ и т.д. проводится регулярная работа с воспитанниками по вопросам соблюдения правил личной гигиены.

Состояние оборудования для проведения физкультурных занятий удовлетворительное, имеется необходимое оборудование для осуществления образовательной деятельности в соответствии с ФГОС. Физкультурные уголки в группах оснащены необходимыми материалами, в группах организованы «Центры здоровья». Соблюдается температурный режим в группах, организация проветриваний осуществляется в соответствии с графиками проветриваний помещений учреждения, одежда воспитанников соответствует времени года и погодным условиям как в группе и на прогулках.

В учреждении регулярно (раз в неделю, по пятницам) проводятся спортивные праздники, развлечения, досуги, «Дни здоровья» и другие тематические формы организации активного отдыха с целью предупреждения переутомления детей, максимального удовлетворения их естественной потребности в движении, обогащения самостоятельной двигательной деятельности.

11. Изучение форм, методов и приемов организации физкультурно-оздоровительной деятельности:

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ включает в себя следующие мероприятия:

- физкультурное занятие (является основной формой организованного обучающего физкультурного упражнения, проводятся круглый год и бывают следующих видов:

- Классические занятия (по схеме: вводно-подготовительная часть, основная, заключительная части);

-Игровые занятия (с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты, игры-аттракционы и т.д.);

-Занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.).

-Сюжетные занятия – комплексные (объединенные определенным сюжетом, спортивное ориентирование);

-Ритмическая гимнастика (занятия, состоящие из танцевальных движений);

-Самостоятельные занятия (самостоятельная тренировка по выбору, затем проверка задания тренером);

-Занятия серии «изучаем свое тело» (беседы о своем теле, обучение самомассажу, привитие элементарных навыков по уходу за собой и оказанию первой медицинской помощи);

-Тематические занятия (с одним видом физических упражнений);

-Контрольно-проверочные занятия (выполнение отставания в развитии моторики ребенка и пути их устранения).

- утренняя гимнастика (проводится ежедневно до завтрака в течение 6–12 мин. на воздухе или в помещении (в зависимости от экологических и погодных условий);

- гимнастика после дневного сна (комплекс гимнастики, который носит вариативный характер, в зависимости от этого меняться и её продолжительность (от 7–15 минут). Разминка в постели и комплекс упражнений. Дети постепенно просыпаются под звуки мелодичной музыки, лёжа в постели, в течение 3–4 минут, выполняют 4–5 общеразвивающих упражнений);

- В группе дети выполняют произвольные танцевальные музыкально-ритмические движения под музыку, после этого переходят к упражнениям на дыхание, затем одеваются,

- физкультминутки (проводится воспитателем по мере необходимости (в течение 3–5 мин.) в зависимости от вида и содержания занятий, в момент появления признаков утомляемости детей);

- игры и упражнения между занятиями (динамическая пауза или двигательная разминка, позволяют активно отдохнуть после умственной нагрузки и вынужденной позы. Она состоит из 3–4 упражнений, а также произвольных движений детей с использованием разнообразных физкультурных пособий. В конце разминки проводится упражнение на расслабление 1–2 мин. Продолжительной разминки не более 10 мин);

- подвижные игры и упражнения на прогулке (сложная двигательная, эмоционально окрашенная деятельность, обусловленная установленными правилами),

- закаливающие мероприятия.

Для реализации выше представленных мероприятий физкультурно-оздоровительной работы в учреждении созданы определенные условия,

способствующие охране и укреплению здоровья детей, их физическому и психическому развитию. Для организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ имеются: физкультурный зал, оснащённый необходимым оборудованием; спортивная площадка на улице; физкультурные уголки во всех возрастных группах; медицинский и процедурный кабинеты; психологический и логопедический кабинеты.

Для планирования содержания и методов работы и с целью изучения работоспособности, индивидуальных особенностей, уровня развития каждого ребенка, проводится диагностика физического развития, применяя «Методику оценки физической подготовленности и физического развития детей дошкольного возраста».

12. Анализируя годовой план физкультурной, профилактической работы, план мероприятий по снижению острой заболеваемости в детском саду, можно отметить разработанную систему оздоровительной работы по следующим направлениям:

- использование вариативных режимов дня и пребывания ребёнка в ДОУ;
- психологическое сопровождение развития;
- разнообразные виды организации режима двигательной активности ребёнка;
- система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни;
- организация питания;
- оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение;
- система методической работы по повышению компетентности педагогов;
- работа с родителями воспитанников.

13. Анализ заболеваемости воспитанников за 2020 год проводился на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров. Медицинские работники ГБУЗ № 3 г. Ставрополя отслеживают общую заболеваемость детей и заболеваемость детей в днях на одного ребенка. Собранные данные анализирует врач-педиатр, выявляя часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, а также детей, нуждающихся в индивидуальных оздоровительных мероприятиях. Оценка заболеваемости детей представлена в таблице.

Показатель	Подраздел.	2018 абс. на 1000	2019 абс. на 1000	2020 абс. на 1000	В среднем по отделению
Всего заболеваний	всего	1639 2900	1247 2128	1865 3221	2554
	сад	1318 2554	955 1925	1396 2831	
	ясли	321 6551	292 3244	469 5453	
Бак.дизинтер.	всего				1,1

	сад	---		---		---		
	ясли							
Кишечная инфекция	всего	22	38.93	18	30.7	15	26	42,7
	сад	21	40.6	16	32.2	9	18.3	
	ясли	1	20.4	2	22.2	6	70	
Ангина	всего	7	12.3	3	5.1	8	13.8	10,7
	сад	5	9.6	3	6.0	6	12	
	ясли	2	40.8			2	23.3	
Грипп ОРВИ	всего	1219	2157.5	946	1614.3	1459	2519.8	1985
	сад	930	1802	708	1427	1084	2198.7	
	ясли	289	5898	238	2644	375	4360	
Острая пневмония	всего	5	8.8	1	1.7	6	10.3	3,5
	сад	3	5.8	-	-	6	12.0	
	ясли	2	40.8	1	11.1			
Несчастные случаи	Всего							1,8
	сад							
	ясли							
Прочие заболевания	всего	385	681.4	276	471	370	639.0	578
	сад	358	693	225	453	286	580	
	ясли	27	551	51	566	84	976	
Среднеспис. состав	всего	570		591		579		3448
	сад	521		531		493		
	ясли	49		60		86		
Краткость заболеваний	всего	2,87		2.1		3.2		2,7
	сад	2,5		1.8		2,8		
	ясли	6,6		4,87		5,5		
Длительность случая	всего	10,8		13		9,7		11
	сад	11.5		13		8.9		
	ясли	8.3		11		12		

В образовательной организации все дети дифференцированно распределяются по группам здоровья, учитываются результаты расширенного медицинского осмотра, проводимого в детской поликлинике при оформлении в ДОУ; на основе проведенных профилактических осмотров в детском саду; затем группы здоровья корректируются за период посещения организованного коллектива и дальнейших медицинских наблюдений.

Иммунопрофилактика против инфекции, предусмотренная календарем прививок (туберкулез, гепатит А, дифтерия, столбняк, коклюш, полиомиелит, корь, эпидемический паротит, краснуха, гепатит В, грипп) проводится своевременно.

Порядок и периодичность проведения диспансерных мероприятий предусмотрены приказами и методическими рекомендациями Министерства здравоохранения. Ежегодно в учреждении проводится осмотр детей декретированных возрастов специалистами разных профилей и проведение лабораторной диагностики.

14. Все сотрудники учреждения проходят ежегодный профилактический ежегодный профилактический медицинский осмотр (включая сдачу необходимых анализов) с внесением результатов в медицинские книжку каждого сотрудника, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию работников, с внесением отметки об обучении и аттестации в медкнижку. Медосмотр сотрудников проводит ООО «Центр медицинских книжек и справок», договор № 2020.227759 от 25 марта 2020г.

15. В МБДОУ № 58 соблюдаются принципы рационального, сбалансированного питания детей раннего и дошкольного возраста. Питание осуществляется в соответствии с 10-дневным сезонным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованным и утвержденным заведующим МБДОУ д/с № 58 и размещено на официальном сайте утвержденное Осенне – зимнее десятидневное меню, Весенне - летнее десятидневное меню, на основании которого составляется рабочее ежедневное меню. Так же разработан, утверждены и размещены на сайт локальные нормативные документы по организации питания:

Положение по бракеражу и контролю за организацией питания,

Положение об организации питания с приложениями,

Инструкция по утилизации твердых коммунальных отходов,

Инструкция по утилизации биологических отходов,

Объем пищи и выход блюд соответствуют возрасту детей. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Основанием для приготовления блюд являются оформленные технологические карты (на основании действующих сборников технологических нормативов).

Дети в детском саду обеспечены 4-ти разовым сбалансированным питанием в соответствии с режимом дня. Режим питания детей с 12-ти часовым пребыванием включает: завтрак, второй завтрак, обед, усиленный полдник. Питание в детском саду организовано в групповых комнатах. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке, состоящем из трех цехов и склада для хранения продуктов.

Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход и полностью оснащено оборудованием в соответствии с нормативными требованиями. Замечаний по организации питания со стороны контролирующих органов не имеется.

16. Анализ двигательного режима (проведение утренней гимнастики, занятий физической культуры, свободной двигательной активности, прогулки):

Медицинский и педагогический контроль организации физического воспитания в учреждении включает:

- динамические наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей, физической подготовленностью, функциональными возможностями детского организма;

- медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима, методикой проведения различных форм занятий физическими упражнениями и их воздействием на организм ребенка, контроль за осуществлением системы закаливания;

- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий (помещение, участок), физкультурного оборудования, одежды и обуви детей;

- гигиеническое обучение и воспитание по вопросам физического воспитания дошкольников, формирование мотивации к регулярным занятиям физкультурой;

- профилактику травматизма. Организованная таким образом работа позволяет повысить сопротивляемость организма простудным заболеваниям и обеспечить оптимальное физическое развитие.

Анализ проведения физкультурно-оздоровительной работы показал, что в течение дня воспитатели используют разнообразные формы организации физической активности детей. Выбор форм зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также от места его проведения в режиме дня.

Утром педагоги стараются уделить внимание каждому пришедшему ребенку, создать у него бодрое настроение. В каждой группе проводятся утренние гимнастики с музыкальным сопровождением, точечный массаж, пальчиковые гимнастики, организуются игры малой подвижности (Кольцеброс, Съедобное-несъедобное, Сбей кеглю и т.д.)

В ходе занятия статической формы обязательно проводятся физминутки. Физкультурные занятия проводятся на достаточном уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. В целях повышения эффективности проведения физкультурных занятий дети находятся в спортивной форме.

Прогулка самый благоприятный период развития двигательной активности. Во время её проведения обязательно используются спортивные, подвижные игры. Воспитатели разучивают игры в соответствии с возрастом, требованиями программы, с возможностями и желаниями детей. Дети часто

выделяют для себя несколько особенно любимых игр («Гуси-гуси», «Ловишки», «Замри», «Стайка», «Море волнуется» и др.). Создаются условия для самостоятельной активности детей.

Во второй половине дня проводятся бодрящие гимнастики, закаливающие мероприятия, организуются малоподвижные игры с использованием оборудования спортивного уголка, дыхательные упражнения.

Итоги обследования предметно-развивающей среды (с точки зрения ее содержания для двигательной активности детей) показали, что во всех возрастных группах мебель подобрана по росту детей и есть соответствующая маркировка на столах и стульях. Расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность.

Во всех возрастных группах имеются спортивные уголки с наличием атрибутов для подвижных игр, для игр с прыжками, с бросанием.

Педагогами оформлены картотеки подвижных игр, комплексы утренней гимнастики и гимнастики пробуждения после сна по возрасту.

На групповых участках созданы необходимые условия для развития двигательной активности: систематически проводятся работы по уборке и благоустройству, выполнены с помощью родителей различные постройки (лабиринты, горки, чаши для метания).

В календарных планах воспитатели указывают оздоровительную работу, которая проводится в группе в течение дня. Это и комплексы утренней и корригирующей гимнастики, и закаливающие процедуры, и точечный массаж, и подвижные игры, проводимые в группах и на прогулках.

В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР указываются также артикуляционная гимнастика и гимнастика для глаз. Кроме этого, учитывается необходимость бесед с детьми, использования художественного слова о пользе еды, занятия физкультурой, закаливания. Так же, с целью профилактики нарушений проводятся:

1. Комплексы по профилактике плоскостопия,
2. Комплексы по профилактике нарушений осанки + сон без маек и подушек;
3. Дыхательная гимнастика;
4. Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин);
5. Прогулки + динамический час;
6. Закаливание:- Сон без маек; ходьба босиком; обширное умывание; Рижский метод закаливания (топтанье по коврику с шипами, по влажной салфетке, смоченной в солевом растворе + полоскание полости рта;
8. Оптимальный двигательный режим.

17. В учреждении систематически проводятся профилактические комплексы в системе здоровьесформирующей среды: гимнастика для глаз, повышающая работоспособность, дыхательная гимнастика, регулирующая функцию дыхания, артикуляционная гимнастика, способствующая развитию активности артикуляционного аппарата, гимнастика для профилактики нарушения осанки, физкультминутки, способствующие снятию статистического напряжения.

18. В учреждении ведется информационно-просветительская деятельность с воспитанниками, для организации работы по формированию навыков сохранения здоровья разработан, утвержден и размещен на официальном сайте учреждения в разделе Образование План работы по здоровьесбережению ,

Ведется работа по профилактике ДТП и соблюдению ПДД, пожарной безопасности, основ безопасной жизнедеятельности, Планы работы по безопасности дорожного движения, по безопасности жизнедеятельности разработаны и размещены на сайте учреждения в разделе Образование

19. В учреждении ведётся информационно-просветительская деятельность с родителями (законными представителями) ребенка, в холлах, группах и на сайте учреждения размещены информационные материалы по профилактике и недопущению различных заболеваний, вопросы профилактики освещаются на родительских собраниях, создан и функционирует родительский клуб «Копилка семейного здоровья», разработан и размещен план работы клуба на официальном сайте в разделе Образование, в рамках работы которого проводится работа по профилактике инфекционных заболеваний, популяризация ЗОЖ, беседы и консультации для родителей воспитанников и педагогов по вопросам здоровьесбережения воспитанников.

Вывод: учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующими законодательными актами, лицензией на право ведения образовательной деятельности, Уставом, локальными нормативными актами и иными документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций.

Имеет все виды благоустройства, состояние всех зданий, коммуникаций и освещённости соответствует СанПин, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности. Работа по дезинфекции, дератизации и дезинсекции проводится в соответствии с графиком.

Организация питания в учреждении соответствует нормам СанПин. Учреждение укомплектовано необходимой посудой и оборудованием. В учреждении в 2021 году планируется замена шкафов противопожарного водопровода, установка противопожарной двери на пищеблоке, установка перил на лестнице запасного выхода музыкального зала, а также замена держателей для огнетушителей.

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, основной и адаптированной образовательным программами учреждения, в групповых помещениях созданы комфортные условия для пребывания детей в учреждении.

Во всех группах учреждения имеются центры познавательной активности, сюжетно-ролевых игр, книги, конструирования, трудовой деятельности,

развивающих игр, искусства, двигательной активности, информационного поля.

Групповые ячейки укомплектованы соответствующей детской мебелью в полном объёме, по количеству воспитанников. Предметно-пространственная среда в группах соответствует требованиям, насыщена, вариативна, трансформируема, полифункциональна, доступна для воспитанников и безопасна, но необходимо продолжать работу по укомплектованию всех групп учреждения мультимедийным оборудованием (интерактивные доски, столы и т.д.).

Групповые площадки в учреждении имеются по числу групп, укомплектованы необходимой мебелью и игровым оборудованием.