|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Общие данные | Наименование муниципального образования | | | Город\_Ставрополь |
| Наименование образовательной организации | | | МБДОУ Д/С №58 |
| Городская или сельская местность | | | Город |
| Организациооно - правовой статус учреждения | | | бюджетное |
| Адрес сайта | | | sad-58.ru |
| Руководитель дошкольной образовательной организации  **фамилия** | | | Долгополова |
| **имя** | | | Юлия |
| **отчество** | | | Петровна |
| телефон рабочий (с указанием кода) | | | 88652720315 |
| адрес электронной почты | | | inna582008@yandex.ru |
| Заместитель руководителя ( или старший воспитатель), курирующий образовательную деятельность (в случае отсутсвия данных должносей, не заполнять) **фамилия** | | | Колесниченко |
| **имя** | | | Инна |
| **отчество** | | | Олеговна |
| телефон рабочий (с указанием кода) | | | 88652720315 |
| адрес электронной почты | | | inna582008@yandex.ru |
| Признанные успехи ДОО, подтвержденных наградами и т.п. за участие в конкурсах и других мероприятиях (кол-во) | Краевой этап Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России-2019". | | да |
| Краевой конкурс "Детский сад года - 2019". | | нет |
| Краевой смотр-конкурс среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения "Зеленый огонек - 2019" | | нет |
| 2. Материально-техническое оснащение организации | Проектная мощность (мест) | | ед. | 466 |
| Количество зданий, в которых осуществляется образовательный процесс | | ед. | 2 |
| Суммарная площадь помещений, задействованных в образовательном процессе | | кв.м. | 2184 |
| Суммарная площадь групповых ячеек | | кв.м. | 1713 |
| из них суммарная площадь групповых (игровых) | | кв.м. | 1011 |
| средняя суммарная площадь групповых (игровых), приходящаяся на одного ребенка | | кв.м./на ребенка | 1,75826087 |
| В здании(ях) имеются: | все виды благоустройства   (водопровод, центральное отопление, канализация) | да/нет | да |
| центральное отопление | ед. | 1 |
| холодная вода | ед. | 1 |
| горячая вода | ед. | 1 |
| канализация | ед. | 1 |
| Количество зданий, в которых требуется капитальный ремонт | | ед. | 0 |
| Количество воспитанников, обучающихся в этих зданиях | | чел. | 0 |
| % | 0 |
| Здание находится в аварийном состоянии (есть техническое заключение износа здания) | | ед. | 0 |
| Количество воспитанников, обучающихся в этих зданиях | | чел. | 0 |
| % | 0 |
| Количество групп: | **всего групп** | ед. | 17 |
| из них компенсирующих групп | ед. | 2 |
| % | 11,76470588 |
| Количество детей | **всего детей** | чел. | 575 |
| из них: от 2-х месяцев до 3 -х лет | чел. | 85 |
| % | 14,7826087 |
| в т.ч. с ОВЗ | чел. | 0 |
| % | 0 |
| из них: от 2-х месяцев до 3 -х лет | чел. | 490 |
| % | 85,2173913 |
| в т.ч. с ОВЗ | чел. | 37 |
|  | % | 6,434782609 |
| Ссоответствует ли наполняемость групп по СанПину: от 2-х месяцев до 3-х лет | | да/нет | да |
| Соответствует ли наполняемость групп по СанПину: от 3-х лет до 7-х лет | | да/нет | да |
| Медицинский блок: | наличие медицинского персонала: врачи | чел. | 1 |
| медсестры | чел. | 3 |
| медицинский блок имеет лицензию и состоит из: | да/нет | да |
| медицинского кабинета | да/нет | да |
| изолятора | да/нет | да |
| прививочного кабинета | да/нет | да |
| Спортивный зал совмещен с музыкальным залом | | да/нет | нет |
| Спортивный зал (отдельный) | | да/нет | да |
| Оснащение спортивного зала: | гимнастические лестницы | да/нет | да |
| скамейки | да/нет | да |
| маты | да/нет | да |
| мячи баскетбольные | да/нет | да |
| мяч волейбольный | да/нет | да |
| резиновые и надувные мячи | да/нет | да |
| скакалки | да/нет | да |
| обручи | да/нет | да |
| шведская стенка | да/нет | да |
| кольца | да/нет | да |
| канат | да/нет | да |
| веревочная лестница | да/нет | да |
| туннели | да/нет | да |
| дуги для подлезания | да/нет | да |
| гимнастические палки | да/нет | да |
| конусы с отверстиями | да/нет | да |
| велотренажёр | да/нет | да |
| скамейки гимнастические | да/нет | да |
| магнитофон | да/нет | да |
| батут | да/нет | нет |
| сетка волейбольная | да/нет | да |
| мишень для метания | да/нет | да |
| баскетбольные щиты | да/нет | да |
| бручи | да/нет | да |
| теннисные ракетки | да/нет | да |
| городки | да/нет | да |
| скакалки | да/нет | да |
| кегли | да/нет | да |
| кольцеброс | да/нет | да |
| кубикик | да/нет | да |
| флажки | да/нет | да |
| гантели пластмассовые, гантели утяжеленные | да/нет | да |
| гимнастические коврики | да/нет | нет |
| следы | да/нет | да |
| секундомер | да/нет | да |
| тренажеры детские | да/нет | да |
| массажная дорожка | да/нет | да |
| номера | да/нет | да |
| спортивная форма | да/нет | да |
| Имеется ли в учреждении бассейн | | да/нет | да |
| Имеется ли в учреждении зимний сад | | да/нет | да |
| Число детей охваченных летним отдыхом | | **ЧЕЛ.** | 528 |
| **%** | 91,82608696 |
| Музыкальный зал (отдельный) | | да/нет | да |
| Оснащение музыкального зала: | фортепиано | да/нет | да |
| музыкальный центр | да/нет | да |
| магнитофон | да/нет | да |
| телевизор | да/нет | да |
| DVD-плеер | да/нет | нет |
| микрофоны | да/нет | да |
| аккордеон | да/нет | нет |
| синтезатор | да/нет | нет |
| Оснащение спортивной площадки: | Спортивная  площадка | да/нет | да |
| зона с оборудованием для подвижных игр | да/нет | да |
| зона с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами | да/нет | да |
| беговая дорожка | да/нет | да |
| ямы для прыжков | да/нет | нет |
| полоса препятствий | да/нет | да |
| Информационная база : | выход в Интернет | да/нет | да |
| локальная сеть | да/нет | да |
| скорость интернета | в/с | 100 |
| количество компьютеров | ед. | 9 |
| из них, включенных в образовательный процесс | ед. | 2 |
| количество ноутбуков | ед. | 9 |
| из них, включенных в образовательный процесс | ед. | 5 |
| количество компьютеров (ноутбуков), включенных в образовательный процесс, из расчета на 100 человек | ед. | 1,217391304 |
| видеокамера | ед. | 1 |
| цифровой фотоаппарат | ед. | 1 |
| мультимедийный проектор | ед. | 5 |
| интерактивная доска | ед. | 3 |
| экран | ед. | 2 |
| принтер | ед. | 12 |
| сканер | ед. | 3 |
| Обеспечение безопасности ДОУ: | ограждение территории ДОУ | да/нет | да |
| пропускной режим | да/нет | да |
| ночное освещение территории ДОУ | да/нет | да |
| наличие тревожной кнопки | да/нет | да |
| в системе проводимые тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС | да/нет | да |
| наличие системы видеонаблюдения | да/нет | да |
| Пожарная безопасность в ДОУ: | автоматическая пожарная сигнализация | да/нет | да |
| извещатель пожарный дымовой | да/нет | да |
| огнетушители в соответствии с требованиями | да/нет | да |
| пожарные краны, пожарные рукова | да/нет | да |
| электрощитовая | да/нет | да |
| пожарный щит | да/нет | да |
| внутренний противопожарный водопровод | да/нет | да |
| планы эвакуации (в соответствии с требованиями) | да/нет | да |
| противопожарный инструктаж | да/нет | да |
| отсутствие замечаний со стороны органов противопожарного надзора за предыдущий год | да/нет | да |
| Методический кабинет: | научная, научно-популярная, методическая литература | да/нет | да |
| демонстрационный и раздаточный материал | да/нет | да |
| наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал по направлениям образовательной деятельности | да/нет | да |
| развивающие игры | да/нет | да |
| детская художественная литература (фольклор, поэзия, сказки) | да/нет | да |
| Кабинет логопеда: | мебель | да/нет | да |
| наглядные учебные пособия | да/нет | да |
| настенная доска | да/нет | да |
| интерактивная доска | да/нет | да |
| экранозвуковые средства обучения | да/нет | да |
| специализированная техника, игровые устройства | да/нет | да |
| магнитная азбука | да/нет | да |
| материал для диагностики | да/нет | да |
| дидактические пособия по познавательному развитию | да/нет | да |
| дидактический материал для развития мелкой моторики | да/нет | да |
| для формирования звукопроизношения: комплект для работы с речевым дыханием, различные надувные игрушки, специальные альбомы для дифференциации звуков | да/нет | да |
| для формирования связной речи: красочные сюжетные изображения, наборы текстов для пересказывания и различные современные устройства | да/нет | да |
| для развития зрительного внимания и памяти: разнообразные игровые элементы, сборные картинки и пазлы, а также разрезанные картинки различной конфигурации | да/нет | да |
| для развития фонематического восприятия и звука: сигнальные кружки для изучения звуков, пособия для установления звука в определенных словах, специальные картинки | да/нет | да |
| дидактический материал по развитию речи: (звукопроизношение,фонематический слух, грамматический строй, слоговая структура, словарь, связанная речь) | да/нет | да |
| настольно-печатные игры | да/нет | да |
| Кабинет педагога- психолога: | игровой материал | да/нет | да |
| методическая литература | да/нет | да |
| наглядно – демонстрационный материал | да/нет | да |
| игры для релаксации детей | да/нет | да |
| Библиотека: | методическая,   педагогическая литература | да/нет | да |
| детская литература | да/нет | да |
| подписные  периодические издания | да/нет | да |
| Организация питания в ДОУ **(в соответствии правилам и нормам СанПин)** | прием пищи | сколько раз в день | 4 |
| меню утверждено руководителем ОО | да/нет | да |
| наличие технологических карт | да/нет | да |
| наличие бракеражной комиссии, осуществляющей ежедневный контроль качества пищи | да/нет | да |
| укомплектованность соответствующей посудой мест для приёма пищи | да/нет | да |
| имеются ли замечания со стороны органов Роспотребнадзора за предыдущий год | да/нет | нет |
| Информационная открытость деятельности образовательной организации | обновление сайта производится в соответствии со сроками, указанными в Приказе (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 | да/нет | да |
| освещение деятельности образовательной организации в СМИ и/или обновление новостного контента на официальном сайте образовательной организации | да/нет | да |
| наличие коллегиального управляющего органа в организации | в/с | управляющий совет |
| Сохранение жизни и здоровья воспитанников | количество дней, пропущенных детьми всего | дней | 36332 |
| дней на 1 ребенка | 6318,608696 |
| из них: количество дней пропущенных детьми по болезни | дней | 13012 |
| дней на 1 ребенка | 2262,956522 |
| из них: количество дней, пропущенных детьми по другим причинам | дней | 23320 |
| дней на 1 ребенка | 4055,652174 |
| количество случаев травматизма зафиксированных за 9 месяцев текущего года | ед. | 0 |
| 3. Кадры | Состав сотрудников организации | Всего сотрудников в образовательной организации | чел. | 81 |
| из них руководящих (руководитель, заместители руководителя, главный бухгалтер, главный экономист и т.д.) | чел. | 4 |
| % | 4,938271605 |
| из них обслуживающий персонал | чел. | 35 |
| % | 43,20987654 |
| из них количество педагогических работников, в том числе : | чел. | 42 |
| % | 51,85185185 |
| воспитателей | чел. | 37 |
| % | 45,67901235 |
| музыкальных работников | чел. | 2 |
| % | 2,469135802 |
| физкультурных работников | чел. | 0 |
| % | 0 |
| педагогов-психологов | чел. | 1 |
| % | 1,234567901 |
| социальных педагогов | чел. | 0 |
| % | 0 |
| педагогов дополнительного образования (в том числе специалисты по изобразительному искусству, инструкторы по плаванию) | чел. | 0 |
| % | 0 |
| педагогов логопедов | чел. | 2 |
| % | 2,469135802 |
| педагогов дефектологов | чел. | 0 |
| % | 0 |
| старших воспитателей, методистов | чел. | 0 |
| % | 0 |
| **прочие специализированные педагоги** | чел. | 0 |
| % | 0 |
| учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей) в том числе, | чел. | 17 |
| % | 20,98765432 |
| количество учебно-вспомогательных работников, квалификация которых соответствует требованиям раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" ЕКС | чел. | 4 |
| % | 4,938271605 |
| Образовательный ценз педагогических и руководящих работников организации | Количество **педагогических работников**, имеющих высшее образование | чел. | 36 |
| % | 44,44444444 |
| в том числе педагогическое | чел. | 36 |
| % | 44,44444444 |
| количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное | чел. | 6 |
| % | 7,407407407 |
| Количество педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование | чел. | 25 |
| % | 30,86419753 |
| в том числе, высшее | чел. | 11 |
| % | 13,58024691 |
| в том числе среднее профессиональное | чел. | 6 |
| % | 7,407407407 |
| Категорийность педагогических работников | Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | чел. | 23 |
| % | 28,39506173 |
| Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию | чел. | 3 |
| % | 3,703703704 |
| Количество педагогов, имеющих награды федерального и краевого значения (за весь период работы) | чел. | 11 |
| % | 13,58024691 |
| Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности | чел. | 6 |
| % | 7,407407407 |
| Распределение педагогических работников по стажу работы, нагрузка | Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет | чел. | 11 |
| % | 13,58024691 |
| количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет | чел. | 9 |
| % | 11,11111111 |
| количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности более 10 лет | чел. | 22 |
| % | 27,16049383 |
| количество педагогических работников, имеющих 1 ставку | чел. | 39 |
| % | 48,14814815 |
| количество педагогических работников, имеющих 1,5 ставки | чел. | 0 |
| % | 0 |
| количество педагогических работников, имеющих свыше 1,5 ставки | чел. | 3 |
| % | 3,703703704 |
| Распределение педагогических работников по возрасту | Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет | чел. | 4 |
| % | 4,938271605 |
| количество педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет | чел. | 21 |
| % | 25,92592593 |
| количество педагогических работников в возрасте более 50 лет | чел. | 14 |
| % | 17,28395062 |
| пенсионеров | чел. | 11 |
| % | 13,58024691 |
| молодых специалистов | чел. | 0 |
| % | 0 |
| Количество педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения **коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами** | | чел. | 7 |
| % | 8,641975309 |
| Количество педагогических работников, **владеющих компьютерными технологиями**, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов | | чел. | 42 |
| % | 51,85185185 |
| Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (за последние 3 года ) | | чел. | 42 |
| % | 51,85185185 |
| Количество педагогических работников, у которых истекает в 2019/20 учебном году срок прохождения курсов повышения квалификации | | чел. | 8 |
| % | 9,87654321 |
| 4. Содержание образования в ДОУ | Содержание образования в ДОУ: | количетво групп дошкольного образования общеразвивающей направленности | ед. | 15 |
| % | 88,23529412 |
| количество детей в группах общеразвивающей направленности | чел. | 538 |
| % | 93,56521739 |
| количетво групп дошкольного образования оздоровительной направленности | ед. | 0 |
| % | 0 |
| количество детей в группах оздоровительной направленности | чел. | 0 |
| % | 0 |
| количество групп дошкольного образования компенсирующей направленности | ед. | 2 |
| % | 11,76470588 |
| количество детей в группах компенсирующей направленности | чел. | 37 |
| % | 6,434782609 |
| количетво групп дошкольного образования комбинированной направленности | ед. | 0 |
| % | 0 |
| количество детей в группах комбинированной направленности | чел. | 0 |
| % | 0 |
| количество семейных групп, организованных на базе организации | ед. | 0 |
| % | 0 |
| количество детей в семейных группах группах | чел. | 0 |
| % | 0 |
| Основная образовательная программа: | Основная образовательная программа (ООП) разработана на основе следующей Примерной образовательной программы: | выбор наименования | «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой |
| ООП ДОУ дополнена парциальной образовательной программой по направлению: | |  |
| **социально-коммуникативное развитие** | да/нет | да |
| количество детей, занимающихся по данной программе | чел. | 575 |
| % | 100 |
| **познавательное развитие** | да/нет | да |
| количество детей, занимающихся по данной программе | чел. | 575 |
| % | 100 |
| **речевое развитие** | да/нет | да |
| количество детей, занимающихся по данной программе | чел. | 575 |
| % | 100 |
| **художественно-эстетическое развитие** | да/нет | да |
| количество детей, занимающихся по данной программе | чел. | 575 |
| % | 100 |
| **физическое развитие** | да/нет | да |
| количество детей, занимающихся по данной программе | чел. | 575 |
| % | 100 |
| Режимы работы | группы полного дня | ед | 17 |
| % | 100 |
| количество детей | чел. | 575 |
| % | 100 |
| группы кратковременного пребывания | ед | 0 |
| % | 0 |
| количество детей | чел. | 0 |
| % | 0 |
| группы круглосуточного пребывания | ед | 0 |
| % | 0 |
| количество детей | чел. | 0 |
| % | 0 |
| группы выходного дня | ед | 0 |
| % | 0 |
| количество детей | чел. | 0 |
| % | 0 |
| 5. Оснащение групповых помещений, групповой площадки | Количественный состав детей в разрезе групп | **Младшая группа**  число групп | ед. | 5 |
| % | 29,41176471 |
| всего детей | чел. | 185 |
| % | 32,17391304 |
| наполняемость | чел. | 3700 |
| в т.ч. с ОВЗ | чел. | 0 |
| % | 0 |
| в т.ч. детей инвалидов | чел. | 0 |
| % | 0 |
| **Средняя группа**  число групп | ед. | 3 |
| % | 17,64705882 |
| всего детей | чел. | 108 |
| % | 18,7826087 |
| наполняемость | чел. | 3600 |
| в т.ч. с ОВЗ | чел. | 0 |
| % | 0 |
| в т.ч. детей инвалидов | чел. | 0 |
| % | 0 |
| **Старшая группа** число групп | ед. | 4 |
| % | 23,52941176 |
| всего детей | чел. | 119 |
| % | 20,69565217 |
| наполняемость | чел. | 2975 |
| в т.ч. с ОВЗ | чел. | 18 |
| % | 3,130434783 |
| в т.ч. детей инвалидов | чел. | 0 |
| % | 0 |
| **Подготовительная группа**  число групп | ед. | 5 |
| % | 29,41176471 |
| всего детей | чел. | 163 |
| % | 28,34782609 |
| наполняемость | чел. | 3260 |
| в т.ч. с ОВЗ | чел. | 19 |
| % | 3,304347826 |
| в т.ч. детей инвалидов | чел. | 0 |
| % | 0 |
| Описание групповых ячеек | число групповых ячеек, в них: | ед. | 17 |
| соотнесение числа групповых ячеек и числа групп | ед. | 0 |
| число комнат для раздевания | ед. | 17 |
| суммарная площадь комнат для раздевания | кв.м. | 225 |
| кв./чел. | 665,2173913 |
| количество шкафчиков | ед. | 585 |
| среднее количество детей (на ед. ) | чел./ед. | 0,982905983 |
| групповых (игровых) комнат | ед. | 17 |
| соотнесение числа игровых и числа групп | ед. | 0 |
| суммарная площадь групповых комнат | кв. м. | 1011 |
| кв. м./чел. | 175,826087 |
| отдельная спальня | ед. | 5 |
| соотнесение числа спален и числа групп | ед. | -12 |
| количество спальных мест | ед. | 194 |
| соотнесение числа спальных мест и количества детей | ед. | -381 |
| суммарная площадь отдельных спальных комнат | кв. м | 186 |
| кв. м./чел. | 0,323478261 |
| число санузлов | ед. | 17 |
| соотнесение числа санузлов и числа групп | ед. | 0 |
| число групповых ячеек, в которых созданы  условия для беспрепятственного доступа инвалидов | ед. | 0 |
| % | 0 |
| Оцените предметно-пространственную среду в группе | насыщенность среды | 10 баллов | 10 |
| трансформируемость среды | 10 баллов | 10 |
| полифункциональность среды | 10 баллов | 10 |
| вариативность среды | 10 баллов | 10 |
| доступность среды | 10 баллов | 10 |
| безопасность среды | 10 баллов | 10 |
| Центры деятельности  (зонирование в группе): | центр познавательно-исследовательской деятельности | ед. | 1 |
| % | 5,882352941 |
| центр сюжетно–ролевой игры | ед. | 1 |
| % | 5,882352941 |
| центр книги | ед. | 1 |
| % | 5,882352941 |
| центр конструирование | ед. | 1 |
| % | 5,882352941 |
| центр трудовой деятельности | ед. | 1 |
| % | 5,882352941 |
| центр музыкально-художественного творчества | ед. | 1 |
| % | 5,882352941 |
| центр развивающих игр | ед. | 1 |
| % | 5,882352941 |
| центр искусства | ед. | 1 |
| % | 5,882352941 |
| центр двигательной активности | ед. | 1 |
| % | 5,882352941 |
| информационное поле | ед. | 1 |
| % | 5,882352941 |
| Групповая площадка | групповая площадка | ед. | 17 |
| соотнесение числа групповых площадок и числа групп | ед. | 0 |
| площадь групповой площадки | кв.м. | 1693 |
|  | кв.м./чел. | 2,944347826 |
| террасы с навесами | ед. | 17 |
| % | 100 |
| стол для игр | ед. | 17 |
| % | 100 |
| горка-манеж | ед. | 17 |
| % | 100 |
| песочница | ед. | 17 |
| % | 100 |
| скамейки | ед. | 34 |
| % | 200 |
| горки | ед. | 17 |
| % | 100 |
| заборчики с вертикальными перекладинами | ед. | 17 |
| % | 100 |
| гимнастические стенки | ед. | 17 |
| % | 100 |
| перекладины размещенные на разной высоте | ед. | 17 |
| % | 100 |
| наклонные лестницы | ед. | 17 |
| % | 100 |
| качели | ед. | 17 |
| % | 100 |
| игровые комплексы | ед. | 17 |
| % | 100 |
| карусели | ед. | 17 |
| % | 100 |
| Буфетная | средняя площадь буфетной | кв. м. | 4 |
| укомплектованность соответствующей посудой  мест для приёма пищи | да/нет | да |
| Рабочее место воспитателя | компьютер ( ноутбук) | ед. | 0 |
| % | 0 |
| выход в Интернет | ед. | 0 |
| % | 0 |
| локальная сеть | ед. | 0 |
| % | 0 |
| видеокамера | ед. | 0 |
| % | 0 |
| цифровой фотоаппарат | ед. | 0 |
| % | 0 |
| мультимедийный проектор | ед. | 0 |
| % | 0 |
| интерактивная доска | ед. | 0 |
| % | 0 |
| экран | ед. | 0 |
| % | 0 |
| принтер | ед. | 0 |
| % | 0 |
| сканер | ед. | 0 |
| % | 0 |
| 6. Внутренний финансовый контроль | Среднемесячная зарплата педагогов за период январь-сентябрь 2019 г. | | тыс. руб. | 25260 |
| Привлечение дополнительных средств (внебюджет) | | тыс. руб. | 110000 |
| Стоимость содержания одного ребенка в месяц (на начало учебного года) | | тыс. руб. | 61545,12 |
| Родительская плата за пребывание ребенка в месяц (на начало учебного года) | | тыс. руб. | 1740 |
| Численность вопитанников, которым предоставляется социальная поддержка ( льготные категории ) | | чел. | 0 |
| % | 0 |
| Экономия лимитов потребления энергоресурсов за предыдущий финансовый год | | да/нет | да |
| Экономия лимитов потребления водоснабжения и водоотведения за предыдущий финансовый год | | да/нет | да |